

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASIE I

Karolina Czarniecka

INFORMATYKA:

TEMAT: Gruby i chudy smok – zmieniamy wygląd wyrazu

CELE – PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIWA

- zaznacza tekst w programie MS Word
- stosuje elementy formatowania – pogrubienie, pochylenie, podkreślenie.
- wykonuje zadania na tablicy multimedialnej

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Poznanie programu MS Word.

- Nauczyciel podaje dzieciom podstawowe informacje o programie MS Word – mówi, do czego służy, podkreśla, że program ten ma znacznie większe możliwości od poznanego wcześniej „Notatnika”. Pokazuje, jak uruchomić program.

2. Pisanie w programie MS Word.

- Dzieci włączają komputery, logują się i uruchamiają program MS Word.
 - Piszą w programie MS Word zdanie: *Gruby smok Barnaba lubi cukierki, a chudy smok Ignacy lubi banany.*
 - Nauczyciel pokazuje uczniom, za pomocą tablicy multimedialnej jak zaznaczać tekst – ustawia kursor na początku wyrazu i, trzymając wciśnięty lewy klawisz myszy, przeciąga ją w prawo, tak by wyraz został zaznaczony. Następnie pokazuje, jak zaznaczenie usunąć (klikając w dowolnym miejscu na ekranie).
 - Dzieci wykonują ćwiczenie 2. (s. 38) – zaznaczają po kolei w napisanym przez siebie zdaniu wymienione w ćwiczeniu wyrazy.
 - Nauczyciel prosi dzieci, by przyjrzały się smokom na ilustracji w zeszycie ćwiczeń i zwróciły uwagę na litery, jakie mają zawieszane na szyi. Dzieci mówią, co to za litery, a nauczyciel prosi, by odnalazły je w otwartym oknie programu (jednak nie w napisanym tekście, a na pasku narzędzi w górnej części okna).
 - Uczniowie zaznaczają w tekście wyraz *smok*, a następnie na pasku z narzędziami klikają ikonę z taką literą, jaką ma zawieszoną na szyi smok Barnaba.
 - Dzieci wciskają ikonę z literą **B**. Nauczyciel pyta, co się zmieniło w tekście. Nawiązuje do wyglądu smoków – chudego i grubego, i podsumowuje, że tekst został pogrubiony.
 - Następnie dzieci zaznaczają drugi wyraz *smok* i w analogiczny sposób postępują z ikoną z literą **I**.
 - Uczniowie zaznaczają całe zdanie i wciskają ikonę z literą **U**.
 - Nauczyciel pokazuje, jak usunąć pogrubienie, pochylenie i podkreślenie – w tym celu trzeba zaznaczyć tekst, którego wygląd chcemy zmienić, i ponownie kliknąć konkretne ikony – **B** (pogrubienie), **I** (pochylenie), **U** (podkreślenie).
- ### 3. Praca z płytą.
- Nauczyciel uruchamia płytę, otwiera ćwiczenie 1. („Adalbert Okrutny”) na tablicy multimedialnej a uczniowie wykonują je – pogrubiają wszystkie wyrazy, które zaczynają się na literę **a** lub **A**, podkreślają te, które nie zawierają litery **o** ani **O** oraz pochylają te wyrazy, które składają się z więcej niż trzech sylab.