

## **Temat: Krótka historia. Sterowanie animacją**

2 godziny lekcyjne

### **CELE OGÓLNE**

- wstawianie animacji obrazów i tekstów w odpowiedniej kolejności w programie Power Point

### **CELE SZCZEGÓŁOWE**

Uczeń:

Zapamiętanie wiadomości (A):

- wymienia kolejne kroki wstawiania animacji obrazów

Zrozumienie wiadomości (B):

- wyjaśnia, jak ustawić odpowiednią kolejność animacji na slajdzie

Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych (C):

- wstawia obrazy do prezentacji
- ustawia animacje w odpowiedniej kolejności
- ustawia moment rozpoczęcia animacji
- ustawia czas trwania wybranej animacji

Stosowanie wiadomości w sytuacjach nietypowych (D):

- tworzy prezentację multimedialną z różnymi opcjami animacji

### **METODY NAUCZANIA**

- pokaz multimedialny
- praca z podręcznikiem
- praca na komputerze
- praca z kartą pracy
- pogadanka

### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

- zestaw komputerowy z zainstalowanym programem do tworzenia prezentacji
- projektor
- podręcznik
- filmy instruktażowe
- karty pracy

### **PRZEBIEG ZAJĘĆ**

#### **Faza wprowadzająca**

Podanie tematu i celu lekcji. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące zagadnień z poprzedniego tematu. Uczniowie udzielają odpowiedzi.

#### **Faza realizacyjna**

Uczniowie otwierają program PowerPoint. Nauczyciel prosi o wstawienie dwóch ilustracji przedstawiających dowolne postaci oraz dwóch dymków. W dymkach uczniowie wpisują „Dzień dobry”. Następnie ustawiają dla dymków animację **Zanikanie** na wejście i wyjście. Nauczyciel prosi uczniów o uruchomienie okienka animacji i ustawienie odpowiedniej

kolejności: pojawienie się pierwszego dymku i jego zniknięcie, pojawienie się drugiego dymku i jego zniknięcie. Nauczyciel wraz z uczniami podsumowuje wykonane zadanie. Nauczyciel rozdaje karty pracy. W razie konieczności uczniowie mogą skorzystać z opisu w podręczniku lub poprosić o pomoc nauczyciela. Nauczyciel na bieżąco sprawdza postępy uczniów.

Podczas pracy nauczyciel wyjaśnia uczniom, jak obracać obrazy, wstawiać tekst do dymków oraz formatować je, ustawiać kolejność animacji w okienku animacji (może wyświetlić film instruktażowy). Uczniowie rozwiązują zadania z kart pracy, a nauczyciel zwraca uwagę m.in. na: formatowanie obrazów i dymków, wybór odpowiednich animacji obrazów i kształtów, kolejność animacji.

Na koniec nauczyciel prosi uczniów o zapisanie prezentacji jako pliku wideo.

### **Faza podsumowująca**

Podsumowanie wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcji. Ocena wykonanego zadania.